

El *Principium Rigans Montes*: ¿inicio o madurez del pensamiento tomista sobre la acción de enseñar?

The Principium Rigans Montes: Inception or maturity of thomistic thought on the act of teaching

LUIS MARIANO BÁRTOLI
Universitat Abat Oliba CEU
lbartoli@uao.es
ORCID ID: 0000-0003-0324-5532

Resumen: En el presente artículo se estudia la lección inaugural *Rigans Montes* de santo Tomás de Aquino con la finalidad, no solo de conocer las primeras reflexiones del Aquinate sobre el maestro y su valor, sino también para intentar descubrir si acaso en dicha obra ya está presente su doctrina acerca de la acción de enseñar que desarrollará más tarde en obras como *De Veritate* y la *Summa Theologiae*, en las que su pensamiento ya está maduro.

Palabras clave: Tomás de Aquino, maestro, enseñar, iluminación, providencia.

Abstract: *This article examines Thomas Aquinas' inaugural lecture Rigans Montes with the aim not only of understanding his early reflections on the master and its value but also of exploring whether his doctrine on the act of teaching—later developed in works such as De Veritate and the Summa Theologiae—is already present in this work, where his thought is more mature.*

Keywords: *Thomas Aquinas, teacher, teaching, illumination, providence.*

Artículo recibido el día 20 de marzo y aceptado para su publicación el 23 de abril de 2025

<https://doi.org/10.63534/2938-3994.169.2025.Bartoli>