

---

 IMELDA CHLODNA-BLACH

 La enseñanza como ministerio, en base a consideraciones  
 de santo Tomás de Aquino

*Teaching as Ministry, on the basis of Considerations  
 of Saint Thomas Aquinas*

 [393-405]
 

---

El documento enfatiza el hecho de que los actos de caridad sean intrínsecos a la naturaleza del proceso de educación y aprendizaje. El acto de la educación es una conexión única de la vida contemplativa y activa. El acto de la educación libera al hombre del mal que experimenta. Este mal –explica Santo Tomás– es la ignorancia, la falta de conocimiento y comprensión de la verdad. Toda persona tiene derecho a la educación, ya que es un bien natural y necesario, por la que mejora su vida personal. El trabajo del maestro se presenta como una ocupación muy importante y responsable; la adquisición de conocimientos sobre la realidad y su transmisión.

*The paper emphasizes that the acts of charity are intrinsic to the nature of the process of teaching and learning. The act of education is a unique connection of contemplative and active life. The act of education frees the evil from the man who experiences it. This evil –explained St. Thomas– is ignorance, lack of knowledge and understanding of the truth. Every person has the right to education because it is his natural and necessary good, by which he improves his personal life. Teacher’s work appears as a very important and responsible occupation; the acquisition of knowledge about reality and its transmission.*

---

 PALABRAS CLAVE: Tomás de Aquino, educación, caridad, ignorancia.

KEY WORDS: Thomas Aquinas, education, charity, ignorance.